

«Утверждаю»:

Директор МБОУ ООШ д. Саузбаш

Талипова Ф.Н.

Приказ № 30 от «03» 03 2026 г.



**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)
по повышению качества общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа д. Саузбаш»
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан в 2026 г.**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ ООШ д.Саузбаш

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности уроков, развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности, обучающихся через активное и эффективное участие на школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже показателей по Краснокамскому району.
5. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ).

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения школы.
2. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
3. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
4. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
5. Мероприятия по повышению уровня вовлеченности родителей.

Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Показатели (итоговый документ)
1.	Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования для учебных кабинетов в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой	Январь-февраль 2026	Администрация учреждения	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	Акт инвентаризации
2.	Рациональное и эффективное использование бюджетных средств, материально-технической базы учреждения	В течение года	Администрация учреждения	Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов	Акт приемки

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Показатели (итоговый документ)
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Январь-февраль В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя- предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя Социальный паспорт класса, школы.
2	Консультационная помощь директору в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.	В течение года	Администрация	Повышение эффективности управления.	Разработка и утверждение плана совместных действий.
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
4.	4.1.Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся. 4.2. Консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.	В течение года	Педагог- психолог, администрация ОУ	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка	Протоколы индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)

5.	Взаимодействие с обучающимися, обладающими высоким уровнем способностей: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности и других аналогичных мероприятиях. Обмен профессиональным опытом: работа с учащимися, демонстрирующими как высокие достижения, так и недостаточную успеваемость, в ШИ с. Новокабаново. Анализ ключевых факторов, способствующих успешному обучению данной категории учащихся.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май 2026 г.	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, диагностических работ).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещания при директоре
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - диагностические работы	Май-июнь Апрель-май Май Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур

9.	Организация подготовки к ГИА обучающихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача ОГЭ, ГВЭ	Совещание при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ГВЭ, региональные и муниципальные диагностические работы, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Подписанные листы ознакомления с документами
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Сайт школы, линейки, презентации, награждения

15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы заседаний ШМО
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол совещания при директоре
18	Совместное проведение мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).	По плану работы школы	Администрация ОУ, зам. директора по УВР	Социализация, повышение мотивации обучающихся	Анализ проведенных мероприятий
19	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Справка ВСОКО

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие обучающихся в районных конкурсах, в МАН. - Работа школьных методических объединений.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. - Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания.
Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов репетиционных экзаменов в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ). - Мониторинг образовательного процесса за III четверть.	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка программы подготовки к ГИА. Сокращение числа обучающихся,

		окончивших III четверть с одной «3»или «4».
Апрель	-Педагогический совет -Подготовка учащихся выпускного 9 класса к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение промежуточной аттестации обучающихся. -Анализ успеваемости и качества за учебный год. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	-Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная итоговая и промежуточная аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за

		учебный период.
Июнь - июль	-Анализ результатов ГИА-2026. -Трудоустройство выпускников.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА. Успешность обучения: от чего она зависит?» (общешкольное родительское собрание). - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных, организация повторения, «западающих» (трудных для усвоения школьниками) тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Сбор заявлений, согласий на участие в ВОШ по предметам. -Регистрация на Республиканскую олимпиаду на Кубок им. Ю. А. Гагарина. -Консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. -Разработка программы подготовки к ГИА-2027. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. -Адаптация обучающихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. -Повышение мотивации к обучению. Администрация ОУ
Октябрь	-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5 классе: «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». -Анализ результатов текущего контроля. -Прохождение курсов повышения квалификации, посещение онлайн-семинаров, круглых столов.	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний.

	-Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. - Регистрация на Республиканскую олимпиаду на Кубок им. Ю. А. Гагарина. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2027.	-Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование обучающихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА-2027. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. - Мониторинг образовательного процесса за 1 полугодие	-Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. -Сокращение числа обучающихся, окончивших I полугодие с одной или с двумя «3» или «4».
-----------------------	--	--

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Положительный результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		и др.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися.	-Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

5. Мероприятия по повышению уровня вовлеченности родителей (Работа с родителями по повышению качества образования)

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Январь	Недостаточная информация об успеваемости	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление обучающимися неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих обучающихся	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей	Классные руководители. Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели встреч для учащихся и родителей.	Администрация школы. Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и государственной итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы. Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.
Май	Информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы	Анализ итогов анкетирования родителей по вопросам взаимодействия семьи и школы	Заместители директора, классные руководители	Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности

Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием ВР	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы, классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация об успеваемости Необходимость знакомства родителей с итогами первого триместра	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.